


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО:


Зам. директора по УПР

 О.В.Бекетова

«05»  2021 г.

ТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

А.И.  И.И.Матюхина

2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник железнодорожной станции Зима

Суховского центра организации работы

железнодорожных станций - структурного

подразделения Дирекции управления движением на

восточном полигоне - структурного подразделения

Центральной дирекции управления движением -

филиала открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

 Р.Г.Халитов

«09»  2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю**

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих 18726

Составитель поездов

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

Зима, 2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован в Минюст России от 29.05.2014 N 32499) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч.

Разработчик:

Мисюра М.Н., преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»;

Сергеева С.В., старший мастер ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
на заседании методической комиссии преподавателей ПМ и ОПД
и мастеров производственного обучения
Председатель методической комиссии

А.А.Красилова
Протокол № 6 от «08» сентября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован в Минюст России от 29.05.2014 N 32499) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения маневровых операций;
- закрепления подвижного состава на железнодорожных путях;
- обеспечения безопасности движения и маневровой работы.

знать:

- должностную инструкцию составителя поездов и технико-распорядительный акт станции;
- правила перевозок грузов;
- правила и инструкцию по охране труда;
- технологический процесс работы обслуживаемых станций;
- план формирования поездов; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров;
- план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки-выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах;
- правила хранения и пользования радиостанций и другими средствами связи.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Составитель поездов, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 108 часов, в том числе:
производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Составитель поездов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 5.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 5.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК.5.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.		
1	Выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	
2	Расформирование и формирование составов, групп вагонов	
3	Выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов	
4	Выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам	
5	Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок	
Средний балл по компетенции		
ПК. 5.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
1	Руководство действиями рабочих, участвующих в маневровой работе с	

	обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях	
2	Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы	
Средний балл по компетенции		
ПК.5.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса		
1	Прием, сдача и сопровождения перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов	
2	Прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов	
Средний балл по компетенции		

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

Показатели и критерии общих компетенций		Баллы от 1 до 5
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
1	Аргументировано и полно объясняет сущность социальной значимости будущей профессии	
2	Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач	
3	Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, тематических мероприятиях и т.п.	
4	Изучает профессиональные периодические издания, профессиональную литературу	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
1	Самостоятельно осуществляет деятельность, цели которой определены руководителем	
2	Самостоятельно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	
3	Адекватно оценивает эффективность и качество выбранных типовых методов и способов выполнения.	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
1	Адекватно анализирует рабочую ситуацию	
2	Адекватно проявляет самоконтроль при выполнении деятельности	
3	Своевременно и целесообразно корректирует собственную деятельность	
4	Ответственно относится к выполнению работы и ее результатам	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
1	Оперативно и самостоятельно осуществляет поиск информации	
2	Целесообразен в выборе источников информации	
3	Умеет определять основные положения, главной мысли содержания информации	
4	Эффективно выполняет профессиональные задачи с использованием найденной	

	информации	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности		
1	Самостоятелен и активен в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач	
2	Правильно делает выбор и применяет лицензионное программное обеспечение при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.6 Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
1	Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности	
2	Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм	
3	Соблюдает принципы профессиональной этики	
4	Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	
5	Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды		
1	Берет на себя ответственность за работу членов команды	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
1	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития	
2	Занимается самообразованием	
3	Осознанно планирует повышение квалификации	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
1	Успешно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		
ОК. 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
1	Проявляет самостоятельность в выборе военной специальности с учетом полученной профессии	
2	Аргументировано и полно высказывает суждения о необходимости исполнения воинской обязанности	
Средний балл по общей компетенции		

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1-10	Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих 18726 Составитель поездов	-	108
	Всего часов	-	108

Содержание производственной практики

Разделы	Кол-во часов	Краткое содержание работ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	Инструменты	ПК, ОК
Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих 18726 Составитель поездов	108			
	6	Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1-10
	6	Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.		
	6	Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы		
	6	Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.		
	6	Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.		
	6	Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.		
	12	Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.		
	6	Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепки вагонов		
	6	Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.		
	6	Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.		
	6	Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками		

	12	Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.		
	6	Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции. Работа в качестве дублера составителя поездов.		
	12	Выполнение всех видов работ в объеме требования квалификационной характеристики для составителя поездов под наблюдением ответственного лица.		
	6	Составление отчета по практике. Зачет по ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих 18726 Составитель поездов		
Итого	108			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает ее проведение в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы практики предполагает наличие:

- базы железнодорожных предприятий;
- автоматизированные рабочие места (АРМ);
- пульт - табло ДСП;
- комплект бланков технической документации;
- действующие нормы и типовые материалы по ведению технической документации в ОАО «РЖД».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: -

1. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012.
4. Сотников Е. А. Пособие составителю поездов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1990. – 221 с.: ил., табл. – Библиограф.: с. 218

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российские железные дороги <http://rzd.ru/>
2. Сайт СЦБИСТ <http://scbist.com/>
1. Дорожный центр научно-технической информации. Электронный ресурс. – Режим доступа: dcnt.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу и проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По окончании прохождения производственной практики обучающиеся сдают экзамен квалификационный.